

Salvoconductos - Propuesta pedagógica

Los documentos como fuente de información / Trabajo con fuentes primarias

A continuación se presenta una propuesta pedagógica para poder trabajar el uso de las fuentes primarias en el aula.

Duración: 2 bloques de 80 minutos

Destinatarios: alumnos y alumnas de escuela secundaria

Objetivos de aprendizaje:

- **Que los estudiantes puedan conocer lo que es una fuente primaria y su importancia para la reconstrucción histórica.**
- **Acercar a los estudiantes a las condiciones en las que se produce el saber histórico para que puedan atravesar un proceso de construcción del conocimiento.**
- **Que los estudiantes puedan distanciarse de los hechos para poder tener una nueva perspectiva y realizar un análisis de época.**

Desarrollo:

Primera parte: conociendo las fuentes primarias y su importancia

Esta primera parte pretende un acercamiento a las fuentes primarias para conocer su función y su importancia en el acceso al conocimiento histórico. Está compuesta por la proyección de una película y un posterior debate en el aula.

- **Se propone dividir la clase en pequeños grupos para que puedan pensar, analizar y discutir en conjunto.**
- **Se pueden plantear las siguientes preguntas para que cada grupo haga una primera investigación y formule su hipótesis:**



MUSEO DEL HOLOCAUSTO
BUENOS AIRES

- **¿Qué es una fuente primaria?**
 - **¿Cómo se distingue de las demás fuentes que tenemos a disposición?**
 - **¿Por qué son importantes?**
 - **¿Qué nos vienen a contar?**
-
- **Una vez que los grupos tienen sus respuestas, se presenta el video “Tras la pista de Robert Böhmer, prisionero de Buchenwald” (duración: 35 minutos). https://www.youtube.com/watch?v=RBEYw0hU9_0&feature=youtu.be (tiene los subtítulos en español. Si no aparecen, se puede cambiar la configuración).**

Ronny Böhmer nació en 1946 en Buenos Aires y vive en Viena desde 1954. Cuando muere su padre Robert Böhmer, empieza a investigar sobre su vida. En mayo 2019 en Viena, presentó por primera vez la película de su autoría en la cual cuenta sobre la experiencia de su padre en los campos de concentración, su liberación, su encuentro con Adolf Eichmann y su viaje a la Argentina donde conoció a su esposa y con quien más adelante volvería a Austria. La Embajada de Austria colaboró en este proyecto con la traducción al español para acercar su historia a un público más amplio.

- **Al concluir la proyección, cada grupo puede rever sus primeras respuestas.**
- **También deberán hacer una investigación acerca de los siguientes conceptos y vincularlos a la historia del Sr. Böhmer.**
 - **Arresto preventivo (*Schutzhäftling*)**
 - **Los judíos de la acción (*Aktionsjude*)**
 - **Campo de concentración de Buchenwald**
 - **Oficina Central para la Emigración Judía (*Zentralstelle für jüdische Auswanderung*)**
- **Luego compartirán el proceso y sus respuestas con el resto de sus compañeros y compañeras.**
- **Esta primera parte concluye entonces con un debate que combina las preguntas iniciales con lo visto en la película.**

Segunda parte: el análisis de documentos

Esta segunda parte tiene como objetivo que los estudiantes puedan acercarse a fuentes documentales originales para poder extraer las historias contenidas en ellas y su valor

en el análisis histórico. Para eso, trabajarán con dos documentos que forman parte del patrimonio del Museo del Holocausto de Buenos Aires.

- **Los estudiantes deberán juntarse en los grupos previamente formados para poder seguir trabajando en conjunto.**
- **Cada grupo recibirá dos documentos, los salvoconductos de Moisés Borowicz y Ricardo Klement (Adolf Eichmann), con una guía para poder analizarlos y así aprender a trabajar con este tipo de fuentes.**
- **Consignas para analizar los documentos:**
 - **¿De qué tipo de documento se trata?**
 - **¿Quiénes usaron estos documentos?**
 - **¿En qué fecha fueron emitidos? ¿En qué lugar? ¿Quién los emitió?**
 - **¿Qué dicen los documentos del recorrido que hizo cada una de las personas?**
 - **¿Qué aspectos significativos pueden extraer de las fotos?**
 - **¿Qué otra información les aporta estos documentos?**
 - **Distingan similitudes y diferencias entre los dos documentos.**
 - **¿Para qué piensan que fueron usados estos documentos?**
 - **Investiguen quiénes fueron estas dos personas y sus historias. ¿Concuerdan con el análisis previamente realizado?**
- **Una vez que todos los grupos tienen sus respuestas iniciales, se propone que las compartan con el resto de la clase. En ese momento, el docente puede leer las historias verdaderas de los protagonistas y hacer aclaraciones sobre los documentos.**
- **Luego, pueden sumarse nuevas consignas para tener mayor información sobre estos documentos y su contexto histórico:**
 - **¿Qué es un salvoconducto?**
 - **¿Para qué se utilizan y para qué se utilizaron en este momento en particular?**
 - **¿Quiénes recibieron este tipo de salvoconductos?**
 - **¿Por qué fueron emitidos por la Cruz Roja?**
 - **¿Hubo otras historias parecidas a las ya mencionadas?**
 - **¿Por qué la Cruz Roja en esa época tuvo atribuciones para emitir este tipo de documentación?**
 - **Concluir la actividad con una puesta en común y un último debate de todos los estudiantes.**



MUSEO DEL HOLOCAUSTO
BUENOS AIRES

Material para el docente

Estos salvoconductos, emitidos por la Cruz Roja, fueron utilizados para ingresar a la Argentina por Moisés Borowicz y Ricardo Klement (identidad falsa adoptada por Adolf Eichmann).

Salvoconducto de Moisés Borowicz



Signature du délégué:
Signature of Delegate:
Unterschrift des Delegierten:
Firma del delegado:
Firma del delegato:
Підпис делегата:
Podpis delegata:

Dr. H. W. de Sali

Cachet de la Délégation:
Delegation stamp:
Stempel der Delegation:
Timbro della Delegazione:
Sello de la Delegación:
Печатъ делегации:
Pieczęć delegacji:

Emprontes digitales (obligatoires)
Finger-prints (compulsory)
Fingerabdruck (unerlässlich)
Impronte digitali (obbligatorie)
Huellas digitales (obligatorias)
Отпечатки пальцев (обязательны)
Odcisk palca (obowiązkowo)

VISAS
INMIGRANTE

VISTO EN ESTE CONSULADO DEL PARAGUAY
VALIDO POR *Un año Autorizado*
por nota Inmigracion J.R. 418

N.º DE ORDEN *13702*
N.º DEL ARANCEL *58* ART. *1º*
DERECHOS PERCIBIDOS *Gratis*
EQUIVALENTES EN LIT. _____
ROMA, *7 de Marzo* DE 194 *7*

EXONERADO DE LOS DERECHOS CONSULARES POR DECRETO-LEY N. 13.979. —

CONSULADO DEL PARAGUAY
REPUBLICA DEL PARAGUAY
ROMA

El Consul



MUSEO DEL HOLOCAUSTO
BUENOS AIRES

Salvoconducto de Ricardo Klement (Adolf Eichmann)



Biografías de los dueños de los salvoconductos

Moisés Borowicz

La familia de Moisés Borowicz estaba compuesta por madre, padre y dos hermanos mayores. Durante el nazismo, la familia primero estuvo en el gueto de Bialystok, cuando éste fue liquidado, huyeron y se escondieron, pero fueron denunciados y llevados a campos de concentración. Sus padres fueron asesinados en Treblinka. Los dos hermanos y Moisés fueron llevados al campo de Majdanek. El hermano mayor saltó del tren y Moisés cree que murió en el momento. Su otro hermano llegó con él al campo y murió de una epidemia de tifus. Más adelante, Moisés fue llevado a los campos de Blyzin, Plaszow (campo cerca de Cracovia, de allí los llevaban a trabajar en fábricas), Wieliczka (gueto), Melk (ciudad de Austria entre Viena y Mauthausen), Mauthausen (Austria) y Ebensee (Austria) hasta la llegada de los Aliados, donde fue liberado por los americanos el 6 de mayo de 1945. De ahí es trasladado a Italia a un Campo de Refugiados de la U.N.R.R.A., en Santa María Di Bagni. Permaneció durante dos años, luego pide una visa de tránsito a Brasil, para luego pasar a Paraguay como agricultor. Cuando llega a Brasil, en Paraguay se produce una revolución por lo cual no puede ingresar. Queda 30 o 60 días en Brasil (no recuerda), en el término de los cuales se enferma y lo atiende el Joint, luego se encuentra con el primo que lo cuida y lo lleva a su casa cuando es dado de alta en el sanatorio. Finalmente llega a Paraguay, donde se encuentra con una tía materna que vive en la Argentina que había ido a realizar los trámites para el ingreso a Argentina. Les recomiendan un gestor que tenía conocidos en el Depto. de Policía y pagan y consiguen una cédula donde consta nacido paraguayo, lo cual le permite ingresar a la Argentina. Llega a Buenos Aires el 3 de octubre de 1947. En 1948, cuando nace el Estado de Israel, Perón dicta una amnistía para los que ingresaron de manera ilegal. A partir de ahí se radica en Argentina y luego obtiene la ciudadanía. (Testimonio oral en diciembre de 2006 a Serafina Perri).

El Salvoconducto analizado forma parte del patrimonio del Museo del Holocausto de Buenos Aires, fue donado por Moisés Borowicz.

Adolf Eichmann (en el documento como Ricardo Klement)

Adolf Eichmann fue un criminal de guerra alemán de alto rango en el régimen nazi durante la Segunda Guerra Mundial, uno de los mayores organizadores del Holocausto, responsable directo de la Solución Final y de los transportes de deportados y asesinados.

Nació en 1906 en Solingen, Alemania. Sus padres fueron Adolf Karl Eichmann, un contable, y María Schefferling, ama de casa.

En 1932 se unió a las SS austríacas, donde residía su familia. Ya en Alemania en 1933 fue escalando posiciones dentro del partido nazi, primeramente como encargado del departamento responsable de los asuntos judíos especialmente la emigración, donde los nazis ejercían violencia y presión económica. Después del inicio de la Segunda Guerra Mundial, en septiembre de 1939, Eichmann y su equipo agruparon a los judíos en campos de concentración y guetos con el plan de ser transportados hacia el este o a través del mar. Hicieron planes para reservas judías, primero en Nisko, al sureste de Polonia, y más tarde en Madagascar, pero todos estos planes fueron descartados. La idea era tratar que todos los judíos emigraran a otros países.

Con la invasión de la Unión Soviética, en junio de 1941, cambia la política de emigración hacia el exterminio. Copartícipes de este genocidio fueron Reinhard Heydrich, superior de Eichmann, y demás líderes militares y administrativos presentes en la Conferencia de Wannsee el 20 de enero de 1942, donde se decidió el exterminio total de los judíos. Esta conferencia estuvo organizada por Eichmann hasta el último detalle.

Cuando Alemania invadió Hungría en marzo de 1944, Eichmann supervisó la deportación de la población judía. La mayoría fue enviada al campo de concentración de Auschwitz, donde cerca del 75% fueron asesinadas en el momento de su llegada. Cuando fueron detenidos los transportes en julio de 1944, por presión del exterior, cerca de 437.000 judíos húngaros habían sido asesinados. Con los soviéticos avanzando sobre Budapest, en diciembre de 1944, Eichmann huyó de la ciudad, regresando a Berlín, donde organizó la quema de registros incriminatorios.

Al final de la guerra, Eichmann fue capturado por fuerzas estadounidenses, pero, luego de unos meses, escapó usando papeles falsificados como "Otto Eckmann". Al ser reconocido cambió su identidad a la de "Otto Heninger". Obtuvo trabajo en una industria maderera y posteriormente alquiló una pequeña parcela en Altensalzkoth. En 1948, obtuvo un permiso de aterrizaje para Argentina bajo el nombre de "Ricardo Klement" a través de una organización dirigida por el obispo Alois Hudal, clérigo austríaco residente en Italia con simpatías nazis. En 1950 fue a Génova, donde el franciscano, Edoardo Dömöter, le entregó una carta en la que figuraba como refugiado de guerra, de nacionalidad 'apátrida'. Estos documentos le habilitaron para obtener un pasaporte humanitario del Comité Internacional de la Cruz Roja y los permisos de entrada que permitirían la emigración a la Argentina. Partió de Génova en barco el 17 de junio de 1950 y llegó a Buenos Aires el 14 de julio. Se alojó en un hotel para inmigrantes en el barrio porteño de Palermo Viejo y comenzó a trabajar en un taller mecánico. Luego viajó a



MUSEO DEL HOLOCAUSTO
BUENOS AIRES

Tucumán para trabajar en una empresa alemana. Llegó toda su familia a la Argentina y los trasladó a la provincia de Tucumán. Tuvo otros trabajos más como en la fábrica de calefones “Orbis”, residió en las afueras de La Plata y en la localidad de Olivos. Cuando la empresa alemana Mercedes Benz reabrió sus puertas en 1959, Eichmann se hizo gerente de planta. Se trataba de una empresa sospechosa de estar vinculada a los nazis. Compró una casa en la calle Garibaldi 14 (actualmente Garibaldi 6061), en el partido de San Fernando, donde fue encontrado por los hombres del Mossad, Inteligencia de Israel. El 20 de mayo de 1960, el Mossad sacó a Eichmann del país disfrazado de mecánico y con pasaporte falso lo condujo a Israel. Luego de retrasos, llega a Jerusalén donde Eichmann fue sometido a juicio. El jurado lo declaró culpable por crímenes de lesa humanidad. La sentencia, dictada el 15 de diciembre de 1961, lo condenó a morir en la horca. Murió el 31 de mayo de 1962. Como dato ilustrativo, en 2018, Netflix estrenó la película “Operación Final”.

El documento analizado forma parte del Patrimonio del Museo del Holocausto de Buenos Aires desde el año 2007. Fue hallado en el Juzgado Federal por una estudiante de la Universidad Nacional de San Martín, quien había solicitado el expediente al Juzgado Federal para realizar un trabajo. La Jueza María Servini de Cubría entregó el documento al Museo del Holocausto de Buenos Aires, reconociendo su idoneidad para preservarlo y considerando la “innegable trascendencia histórica para la humanidad” que reviste.