

## Derechos vulnerados

### Propuesta de trabajo Tamara Rajczyk

#### Shoá y derecho a la identidad: caminos para su restitución

Una vez comenzada la Segunda Guerra Mundial, a medida que los nazis avanzaban e invadían países, iban imponiendo sus políticas antijudías también en las zonas ocupadas. Restricciones y prohibiciones de todo tipo cercenaron la vida de niños y adultos. Entre los numerosos y variados derechos vulnerados, proponemos concentrarnos en **el caso de los niños judíos salvados por familias no judías** que los escondieron y para ello debieron ocultar su identidad, cambiar sus nombres, aprender costumbres y plegarias cristianas, trasladarse a otros sitios y convivir con desconocidos. Los padres de esos niños entendieron la gravedad de la situación e intentaron, por todos los medios (a veces, a cambio de dinero), ubicar a sus hijos en familias cristianas o en monasterios u orfanatos.

Una vez concluida la guerra, surgieron una serie de dilemas que proponemos debatir: ¿Los niños salvados debían quedarse con las familias que los ocultaron? ¿Debían ser restituidos a algún familiar sobreviviente? ¿Podían ellos elegir dónde y con quién vivir? ¿Separarlos de las familias que los cobijaron no sería sumar más dolor al ya existente?

Un dilema es una “situación en la que es necesario elegir entre dos opciones igualmente buenas o malas”<sup>1</sup> y, en este caso, creemos que la situación dilemática creada al final de la guerra nos da la posibilidad de indagar y reflexionar acerca del derecho a la identidad que, en su artículo 8, sostiene la Convención sobre los derechos del niño, aprobada en 1989.

Partimos de la base que todo niño oculto tenía derecho a recuperar su identidad, a pesar de haber perdido a casi toda su familia: saber su nombre, el de sus padres, su lugar de nacimiento, su cultura de origen.

Destinatarios de la propuesta: estudiantes de nivel superior de escuela secundaria.

#### **ENCUENTRO 1**

Ante todo, es necesario conocer la CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO (firmada el 20.11.1989) en general y su artículo 8 en particular (se adjunta la Convención completa).

Es recomendable indagar el contexto de su firma y la aplicación de la que goza en diferentes países.

---

<sup>1</sup> Diccionario de la Real Academia Española.

---

CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO  
20 DE NOVIEMBRE DE 1989

*Artículo 8*

1. *Los Estados Partes se comprometen a respetar el derecho del niño a preservar su identidad, incluidos la nacionalidad, el nombre y las relaciones familiares de conformidad con la ley sin injerencias ilícitas.*
  2. *Cuando un niño sea privado ilegalmente de algunos de los elementos de su identidad o de todos ellos, los Estados Partes deberán prestar la asistencia y protección apropiadas con miras a restablecer rápidamente su identidad.*
- 

Es necesario destacar que los casos de niños escondidos fueron muy disímiles: para los que podían pasar por no judíos (por su aspecto o la manera en que hablaban) sus padres lograron encontrar refugio para ellos en familias que accedieron a ocultarlos y allí llevaron una vida “normal”. Otros fueron ubicados en instituciones católicas (orfanatos o monasterios) y algunos debieron permanecer en pozos, graneros y escondites de todo tipo.

Leemos el testimonio de Noelly Talgham.

En GORENSTEIN, ALEJANDRO. *Si, estoy viva. Noelly: una historia de coraje, amor, desencuentros y encuentros*. Ed. El escriba, Buenos Aires 2019.

*“Mis amadas Georgette y Julia. No sé quién me había dejado en ese castillo en la campiña belga. Allí trabajaban en forma voluntaria dos hermanas, Georgette y Julia. Cuando llegó la información de que el lugar sería invadido por los nazis, los 17 niños que estábamos allí fuimos alojados en casas de diferentes familias en la ciudad de Achet, también en Bélgica. Yo había llegado tres días antes, entonces las dos hermanas me llevaron a su casa. Julia me contaba que me llevó personalmente al tren y que estaba muy asustada porque estaba lleno de nazis. Sus padres me recibieron y criaron con mucho amor. Las hermanas eran solteras, tendrían unos veinte años y me hicieron pasar por su hermanita menor. La gente del pueblo sabía todo y nunca dijo nada. Nunca me ocultaron mi historia. Sabía que no era hija de sus padres ni su hermana. También sabía que mis padres eran judíos. Iba a la escuela, era una nena normal como cualquiera. El apellido de ellos era Eloy y hasta los ocho años fui todo lo feliz que pude...”*

**Cuestiones a debatir con los estudiantes:** la experiencia del Noelly como niña judía ocultada durante la ocupación nazi fue placentera para ella. Estuvo rodeada de amor y bienestar.

- ¿Por qué fue necesario restituirla a su familia de origen?

- ¿Cómo creen que enfrentó esta niña el reencuentro con sus familiares sobrevivientes?
- ¿Qué hubiese pasado si su experiencia no hubiera sido positiva?
- ¿Cómo habrá influido en ella todo lo concerniente a la religión?

Leemos el testimonio de Fryderyk Sztajkeller, de 5 años cuando fue escondido.  
En Cuadernos de la Shoá N° 8, Septiembre de 2018.

*“Estuve escondido dos años detrás del ropero. Se olvidaban de darme de comer. Cuando venía alguien tenía que quedarme callado y taparme con un acolchado lleno de piojos. Yo quería llorar, pero no podía hacer ruido. Pensaba “cuando se vayan salgo de atrás del ropero. Nunca me bañé, no tuve juguetes, nunca vi el sol en esos dos años”.*

#### **Cuestiones a debatir:**

- ¿Qué diferencia existió entre el escondite de Noelly y el de Fryderyk?
- ¿Cómo habrá afrontado este niño el fin de la guerra?

#### **ENCUENTRO 2**

Los siguientes textos literarios nos ayudarán a debatir sobre el dilema de la restitución de la identidad después de la Shoá:

- *“También Jesús era judío”*, cuento de Shoshi Brainer (en adjunto).
- *“Corre, chico, corre”*, novela de Uri Orlev (fragmento en adjunto).

Ambos textos plantean el dilema desde el punto de vista del niño: ¿por qué no podían quedarse con las familias que los salvaron? ¿Por qué debían irse con algún familiar, que ni siquiera eran sus padres? ¿Por qué era importante restituirles su identidad judía? ¿Qué pasó con los nombres de esos niños?

#### **ENCUENTRO 3**

- *Salvar al niño*, documental de Bernardo Kononovich (2013), en el que recoge los testimonios de tres mujeres sobrevivientes, que atravesaron la Shoá siendo niñas.

Puede verse en este enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=d4l\\_D2LUc50](https://www.youtube.com/watch?v=d4l_D2LUc50)

La visualización del documental nos permite personalizar la gran historia, acceder a la fuente primaria, que tiene nombre y apellido, cara y voz.

#### **Material de consulta y profundización:**

- Enciclopedia del Holocausto: Artículos sobre los niños escondidos durante la Shoá.

<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/life-in-shadows-hidden-children-and-the-holocaust>

- WANG, DIANA, *Los niños escondidos. Del Holocausto a Buenos Aires*, Marea Editorial, Bs. As., 2da edición, 2019.  
La autora recoge los testimonios de treinta niños escondidos que por diferentes motivos llegaron a la Argentina.
- GUTKOWSKI, HÉLÈNE, *Querido país de mi infancia*, Ed. Del Zorzal, Bs. As., 2019.  
El libro da cuenta de las múltiples formas que cobró la persecución contra los judíos en la Francia ocupada por los nazis, a través de testimonios de sobrevivientes que fueron niños durante la Shoá.  
En <https://www.youtube.com/watch?v=pIof3uyKwes> puede verse la presentación del libro realizada el 19 de octubre de 2019.