

PROPUESTA DIDÁCTICA

Cuadernos de la Shoá 6: “ Convivir con el MAL. Genocidios del siglo XX.”



“Para que el “Nunca Más” ocurra, debemos entender mejor nuestro presente y preparar el futuro. Analizar los hechos criminales del pasado, compararlos y comprenderlos es la única forma de evitarlos.”

Karel Fracapane

El MAL, paradigma del siglo XX

Es la forma más extrema de una plaga que aflige a la Humanidad. En ese contexto se pierden los derechos elementales y básicos, los ciudadanos pasan a constituirse en víctimas indefensas a merced del poder de turno. Los hechos genocidas incluyen torturas, asesinatos en masa, deportaciones, apropiación de niños, confinamientos arbitrarios, desapariciones, hambrunas, violaciones y destrucción. El MAL se genera en la decisión de aniquilar a un grupo designado como enemigo interno, perpetrado por un poder superior gubernamental o paraestatal.

La Shoá, paradigma del MAL radical

La Shoá es un punto de partida para su estudio y comprensión, fue su expresión más cabal y extrema y estableció un nuevo umbral de lo posible. Las masacres y los genocidios han seguido sucediendo.

¿Por qué enseñarlo en la escuela?

Porque el MAL no se ha detenido. Fueron otros los pueblos, otras las geografías, otros los grupos designados para el exterminio y en el proceso de formación humanística resulta vital su comprensión, el estudio de la especificidad de cada hecho y su comparación para poder, alguna vez, tener la posibilidad de anticiparlo, estar preparados y, eventualmente, intervenir para detenerlo.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- **1.-** Dividir la clase en 5 grupos, cada uno investigará un genocidio: Armenia, Camboya, Balcanes, Ruanda y Guatemala. Ubicarlos en un mapa, reconocer y analizar en cada uno las etapas describiendo semejanzas, diferencias y especificidades así como el contexto internacional de cada uno.
- 1.- Construcción del enemigo interno: el otro negativo
- 2.- Clasificación, separación y polarización
- 3.- Estigmatización y marcación
- 4.- Simbolización, modificación de las relaciones sociales
- 5.- Planificación y organización
- 6.- Deshumanización y cosificación
- 7.- Logística del exterminio
- 8.- Separación, exclusión y deportación
- 9.- Exterminio: amputación del tejido social enfermo
- 10.- Negación del exterminio

2.- Tribunal en el Aula

Simulacro de juicio al Teniente General Jorge Rafael Videla, primer presidente de la Junta Militar durante la dictadura (1976-1983). Se designa un equipo encargado de la acusación y otro de la defensa que preparan las argumentaciones y presentan testigos. El resto de la clase es el jurado que dictaminará sentencia. Es un ejercicio que involucra a todos en el aprendizaje de las normas de debate y puede ser implementado con cualquiera de los dictadores presentados en este Cuaderno.

3.- “NUNCA MÁS” aquí y ahora.

Tomar uno a uno los 10 mandamientos y aplicarlos a alguna situación habitual tanto en la escuela como en la vida cotidiana.

10 Mandamientos para el NUNCA MÁS

- 1- No asesinarás ni torturarás ni encubrirás crímenes aunque te sea ordenado.
- 2- No obedecerás ninguna orden que atente contra los DDHH esenciales.
- 3- No aceptarás la delegación de la responsabilidad por tus actos.
- 4- No aceptarás justificaciones sobre muertes, torturas y detenciones arbitrarias.
- 5- No serás indiferente a injusticias y arbitrariedades.
- 6- Diferenciarás lo legal de lo legítimo.
- 7- Desconfiarás de la propaganda.
- 8- Conocerás y revisarás tus prejuicios.
- 9- Resistirás la influencia del grupo o la multitud y pensarás por ti mismo.
- 10- Expresarás tus ideas fundadas en el conocimiento y no en tu necesidad de ser aceptado.

Películas sugeridas:

1985. La historia oficial. Argentina. Dirección: Luis Puenzo.

2004. Paper Clips. EEUU. Dirección: Elliot Berlin y Joe Fab.

2007. Escritores de libertad. EEUU. Dirección: Richard LaGravenese

2008. La ola. Alemania. Dirección: Oliver Hirschbiegel.

*Necesitamos personas que se nieguen a hacer lo que crean que está mal,
aunque parezca correcto.*

¡Sean esas personas!

Konstanty Gebert