

PROPUESTA DIDÁCTICA

Cuadernos de la Shoá 7

“Escapes y destinos. Dimensión geográfica de la Shoá”



Toda guerra, todo hecho genocida, involucra grandes desplazamientos de poblaciones. Ilustrar lo sucedido con el pueblo judío invita a revisar y pensar lo que pasó, y sigue pasando, con otros pueblos en similares condiciones de persecución.

Aún cuando el camino mismo está plagado de riesgos, los refugiados, los migrantes, la población civil víctima de la situación, se arriesga y emprende la búsqueda de un sitio en donde poder seguir viviendo.

La gente no quiere morir, huye para salvarse.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Las historias de este Cuaderno de la Shoá y los mapas incluidos, especialmente los desplegables, son una invitación a conocer recorridos, trayectorias y destinos. Son una oportunidad tanto para las clases de historia como geografía para aprender y reflexionar acerca del pasado y del mundo de hoy.

- 1.- Dividir la clase en grupos, que cada uno busque (por internet o la vía que prefiera), la historia particular de algún migrante actual: su recorrido, su edad, su idioma de origen y el lugar al que llegó, con quién estaba y cómo siguió su vida. Dibujarlo en un mapa, incluir una foto en el relato y presentarlo en la clase.
- 2.- Investigar y definir las similitudes y diferencias entre desplazados, refugiados y migrantes:
 - a. ¿Por qué una persona se transforma en migrante?
 - b. Comparar las distintas definiciones: del diccionario, de la ACNUR y la Cruz Roja Internacional. Averiguar desde cuándo se han establecido estas categorías.
 - c. Cuáles son los movimientos actuales de poblaciones, ¿dónde? ¿cómo?, ¿por qué?
 - d. ¿Cuáles son los lugares de asilo más buscados? ¿cómo son las políticas de recepción o rechazo en los diferentes países?
 - e. Comparar el caos del 45 con el actual

