

PROPUESTA DIDÁCTICA

Cuadernos de la Shoá 8

Niños sin infancia

De todas las víctimas de las guerras, los niños son las víctimas supremas y universales. Protagonistas en las sombras, sus voces nos hablan de la sinrazón más profunda de las sinrazones. Todos los niños son las víctimas más vulnerables en los sucesos genocidas. Durante la Segunda Guerra Mundial, los niños judíos también lo fueron, destinados a la muerte sin escapatoria vieron sacudida su relación con el mundo adulto de manera inédita, sorpresiva e instantánea. Las anécdotas, circunstancias y experiencias de estos niños son una fuente riquísima de identificación con los niños de hoy que pueden pensar y comprender lo que se pone en juego en cada hecho genocida o guerra. Y también permite revisar y actualizar cuáles son sus derechos y amenazas en la actualidad.



DERECHOS DEL NIÑO

Fueron promulgados por la UN en la Convención de 1989 aprobada por 193 países cuyos principios fundamentales están basados en las ideas de Janusz Korczak (ver páginas 68-9).

De entre sus 54 artículos, los derechos fundamentales son:

- Ningún niño será discriminado por su grupo étnico, color, clase social, religión o cultura.
- Todos los niños del mundo tienen los mismos derechos:
 - Derecho a la vida
 - Derecho a la alimentación
 - Derecho a la salud
 - Derecho a la escuela y la educación
 - Derecho a una familia, al amor y a la protección
 - Derecho a una vida digna
 - Derecho a crecer en un espacio adecuado
 - Derecho a vivir en paz
 - Derecho a vivir su infancia, a jugar

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Investigar cuáles son los Derechos del Niño, cuando fueron promulgados, por qué organismo, cuántos y cuáles países los aprobaron. A partir de esta información se podría trabajar en clase conforme a las siguientes líneas.

Ejercicio 1:

¿Cuáles de estos derechos fueron vulnerados durante la Shoá?
(Ver ejemplos Petr Ginz, Ana Frank y otros testimonios de niños que figuran en la publicación)

Ejercicio 2. Los derechos hoy:

1. Convenir cuáles son los derechos básicos fundamentales y por qué.
2. Cuáles creen que son los que se vulneran más habitualmente (sugerencia al docente: los forzados a hacer trabajo esclavo, a participar en el narcotráfico, a robar)
3. De los derechos básicos vulnerados que nombrás, ¿cómo se podría hacer para que sean respetados?.
4. Cuales creen que son los que en la actualidad se respetan
5. Consideran que habría que agregar algún derecho más.

Ejercicio 3. En el mundo:

Dividir en grupos y encomendar a cada grupo investigar sobre: desplazados, refugiados, niños soldados, desactivadores de minas personales, migrantes.
Indicar en qué países o lugares, en qué contextos y describir sus condiciones.

Ejercicio 4. En la Argentina:

1. La discriminación en determinadas poblaciones, las escuelas rancho, falta de agua potable y electricidad, los niños sumergidos en las zonas carenciadas
2. Los chicos de la calle.
3. El reclutamiento de niños: por el narcotráfico como “soldaditos” de la droga y por las bandas de asaltantes usándolos debido a su inimputabilidad
4. Si conocen a alguien cuyos derechos estén siendo vulnerados ¿qué pueden hacer ellos mismos, la escuela, la comunidad, para que esto no pase?

*“No importa tanto que uno sepa mucho, sino que sepa algo bien;
no que sepa algo de memoria, sino que lo entienda;
no que le importe todo un poco, sino que le preocupe algo de verdad.”*
Janusz Korczak

¿Dónde denunciar derechos vulnerados de niños y adolescentes?

www.argentina.gob.ar/tema/violenciayabuso

Otros sitios de información y/o denuncia:

- Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación:
<http://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial/ninezyadolescencia>
- Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes - Ciudad de Buenos Aires: www.buenosaires.gob.ar/cdnnya
- UNICEF: <http://www.unicef.org/>
- Ley de Protección integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes - Ley 26.061:
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>

Integran el equipo de redacción: Aída Jurkiewicz Ender, Diana Wang, Susana Grinspan, Rosa Rotenberg, José Blumenfeld, Natalia Rus, Angela Waksman, Edit Salomón, Viviana Rosenthal y Ruth Fleischer Vorchheimer.